



TAPIOLAN KOULUN VALINNAISAINEOPAS

Kevät 2023

Sisällys

YLÄKOULULAISEN AINEVALINNAT 2017 ALKAEN	3
Aiempien valintojen vaikutus valinnaisuuden määrään	4
Valinnaisuuden määrät eri vuosiluokilla	6
Valinnaisuuden vaikutus jatko-opintoihin haettaessa	6
Pitkät valinnaiset kurssit	7
B2-Espanja 8. ja 9. luokille (2 vvt + 2 vvt)	7
B2-Saksa 8. ja 9. luokille (2 vvt + 2 vvt)	7
B2-Ranska 8. ja 9. luokille (2 vvt + 2vvt)	7
Kotitalous 8. ja 9. luokille (2 vvt + 2 vvt)	8
Kuvataide 8. ja 9. luokille (2 vvt + 2 vvt)	8
Käsityö (tekninen työ) 8. ja 9. luokille (2 vvt + 2 vvt)	9
Käsityö (tekstiilityö) 8. ja 9. luokille (2 vvt + 2 vvt)	9
Musiikki (2 vvt + 2 vvt)	10
8. luokan lyhyet valinnaiset kurssit	11
Ilmaisutaito (1 vvt)	11
Kotitalous, leivontakurssi (1 vvt)	11
Kuvataide (1 vvt)	12
Liikunta (1 vvt)	12
Musiikki (1 vvt)	13
Tekninen työ (1 vvt)	13
Tekstiilityö (1 vvt)	14
Tietotekniikka, perusteet (1 vvt)	14
9. luokan lyhyet valinnaiset kurssit	15
Ilmaisutaito (1 vvt)	15
Kotitalous, kokkikurssi (1 vvt)	15

Kuvataide (1 vvt)	16
Käsityö, tekninen työ (1 vvt)	16
Käsityö, tekstiilityö (1 vvt)	17
Musiikki (1 vvt)	18
Tietotekniikka, digitaalinen kuva (1 vvt)	18

YLÄKOULULAISEN AINEVALINNAT 2017 ALKAEN

Opetussuunnitelman perusteissa oppiaineiden valinnaisuus on määritelty taide- ja taitoaineiden valinnaisiin tunteihin sekä valinnaisiin aineisiin. Oppilaan tulee opiskella tietty määrä molempia perusopetuksen aikana. Oppilaan kannattaa valita oman mielenkiintonsa mukaisesti itselleen mielekkäitä valinnaisia opintoja. Valinnaisuudesta voit löytää myös ammatillista kiinnostusta herättäviä aihepiirejä. Valittavien kokonaisuuksien laajuudet ilmoitetaan vuosiviikkotunteina = vvt.

Taide- ja taitoaineiden oppimäärät muodostuvat oppiaineen vähimmäistuntimäärästä ja mahdollisista taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista, joita opiskellaan 8.-ja/tai 9.-luokalla. Kaikille yhteisenä oppiaineena päättyvät 7.-luokan päättyessä kotitalous, kuvataide, käsityö ja musiikki. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit arvioidaan osana yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä, eikä niistä anneta erillisiä arvosanoja. Päätösarvosana aineesta annetaan sinä lukuvuonna, kun aineen opiskeleminen oppilaalla päättyy.

Valinnaiset aineet voivat sisältää aineksia yhdestä tai useasta eri oppiaineesta tai laaja-alaisesta osaamisen tavoitteista. Valinnaisista aineista, jotka muodostavat yhtenäisen 2 vvt oppimäärän, merkitään todistukseen numeroarvosana. Oppimäärältään 1vvt käsittävät valinnaiset aineet arvioidaan sanallisesti, käyttäen asteikkoa:

OEH	Olet saavuttanut tavoitteet erittäin hyvin
OH	Olet saavuttanut tavoitteet hyvin
OMH	Olet saavuttanut tavoitteet melko hyvin
OS	Olet saavuttanut tavoitteet osittain
ES	Et ole saavuttanut tavoitteita

Lisäksi kurssin suorittaminen voi vaikuttaa korottavasti kaikille yhteiseen taito- ja taideaineen arvosanaan. Kaikissa kokonaisuuksissa arvioinnin pääpaino on oppilaan aktiivisuudessa ja oma-aloitteisessa toiminnassa. Arviointi on luonteeltaan kannustavaa, ohjaavaa ja oppilaan yksilöllisen edistymisen huomioivaa. Oppilas saa monipuolista palautetta edistymisestään ja osaamisestaan, ja häntä ohjataan oppimisen itse- ja vertaisarviointiin.

Taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja valitaan yksi pitkä aine, jota opiskellaan kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla 2 vvt, sen lisäksi yhdeksännelle jää valittavaksi yksi 1 vvt kurssi. Musiikkiluokkalaisilla nämä ovat musiikkia. Valinnaisia aineita valitaan joko pitkiä valinnaisia, joita opiskellaan 2 vvt sekä 8.-luokalla että 9.-luokalla, tai lyhyitä valinnaisia, jotka ovat 1 vvt laajuisia. Valittavien aineiden määrät riippuvat siitä onko oppilaalla jo tehtyjä valintoja (A2-kieli ja musiikkipainotus).

Oppilas tekee nyt kaikki yläkoulun ainevalinnat, joita opiskellaan pitkänä sekä lyhyenä 8.- ja 9.-luokalla. Valinnaisaineiden valinta tehdään sähköisellä lomakkeella kotona huoltajan kanssa. Lomake lähetetään Wilma-viestillä huoltajille. Oppilas valitsee haluamassaan järjestyksessä opintoja, joita haluaisi opiskella. Jokaiselle pyritään takaamaan mahdollisimman mieluisat valinnaiset opinnot omien toiveiden pohjalta. Kaikkiin opintoihin ei välttämättä muodostu ryhmää tai ryhmistä voi muodostua liian suuria, jolloin käytetään oppilaan varavalintoja, joten ne on hyvä miettiä myös tarkkaan.

Aiempien valintojen vaikutus valinnaisuuden määrään

A2-kieli ja musiikkiluokkalaisten musiikki ovat jo tehtyjä valintoja, joten muuta valittavaa jää oppilaalle vähemmän.

Musiikkipainotus ilman A2-kieltä

Painotetun musiikin valinneet oppilaat (musiikkiluokkalaiset) opiskelevat musiikkia 3vvt joka luokka-asteella. 7. -luokalla näistä kaksi menee kaikille yhteisen musiikin **taide- ja taitoaineen tunneista** ja **yksi valinnaisista**.

8.-luokalla **kaksi musiikin tuntia menee taide- ja taitoaineista** ja **yksi valinnaisaineiden kiintiöstä**. Oppilaalle jää valittavaa **2vvt valinnaisista aineista**.

9.-luokalla kaikki **kolme musiikin tuntia ovat taide- ja taitoaineiden valinnaisia**. Näin musiikkiluokkalaiselle jää valittavaa **2vvt valinnaisista aineista**.

Musiikkipainotus ja A2-ranska tai -englanti

Musiikkia opiskellaan 3 vvt joka luokka-asteella. **A2-kieltä** on puolestaan 2 vvt 7.-8.-luokilla, joista toinen menee **valinnaisaineista** ja toinen on ylimääräinen lisätunti.

7.-luokkalaiselle ei jää musiikin ja kielen lisäksi muuta valittavaa.

8.-luokkalaiselle jää musiikin ja A2-kielen jälkeen 1 vvt valittavaa **valinnaisaineista (lyhytvalinnainen)**.

9.-luokkalaisella kolme musiikin tuntia menee **taide- ja taitoaineista**. **A2-kieltä** opiskellaan päättövuonna 3 vvt, joista kaksi otetaan **valinnaisista aineista** ja kolmas tunti on oppilaalle ylimääräinen lisätunti. A2-kieltä opiskelevalla musiikkiluokkalaisella ei jää 9.-luokalle uutta valittavaa.

A2-kielen opiskelija ei voi valita B2-kieltä, koska **valinnaisten aineiden kiintiö** ei siihen riitä. Koulu ei voi vaikuttaa tähän opetussuunnitelman tuntijakoratkaisuun.

Musiikkipainotus ja A2-saksa

Musiikkia opiskellaan 3 vvt joka luokka-asteella. A2-kieltä on puolestaan 2 vvt 7.-9.-luokilla, joista toinen menee valinnaisaineista ja toinen on ylimääräinen lisätunti.

7.-luokkalaiselle ei jää musiikin ja kielen lisäksi muuta valittavaa.

8.-luokkalaiselle jää musiikin ja A2-kielen jälkeen 1 vvt valittavaa valinnaisaineista (lyhytvalinnainen).

9.-luokkalaisella kolme musiikin tuntia menee taide- ja taitoaineista. A2-kieltä opiskellaan päättövuonna 2 vvt, joista toinen otetaan valinnaisista aineista ja toinen tunti on oppilaalle ylimääräinen lisätunti. A2-kieltä opiskelevalla musiikkiluokkalaisella jää 9. luokalle 1 vvt valittavaa valinnaisaineista (lyhytvalinnainen).

A2-kielen opiskelija ei voi valita B2-kieltä, koska valinnaisten aineiden kiintiö ei siihen riitä. Koulu ei voi vaikuttaa tähän opetussuunnitelman tuntijakoratkaisuun.

A2-ranskan ja -englannin opiskelijat ilman musiikkipainotusta

7.-luokalla A2-kieli menee valinnaisaineista, jolloin oppilaalle ei jää muuta valittavaa.

8.-luokan A2-kielen tunneista toinen on valinnaisista aineista ja toinen on lisätunti. Oppilaalle jää valittavaa 2vvt taide- ja taitoaineista ja 2vvt valinnaisista aineista.

9.-luokalla A2-kieltä on 3vvt, joista kaksi menee valinnaisista aineista ja yksi on lisätunti. Oppilaalle jää valittavaa 3vvt taide- ja taitoaineista.

A2-kielen opiskelija ei voi valita B2-kieltä, koska valinnaisten aineiden kiintiö ei siihen riitä. Koulu ei voi vaikuttaa tähän opetussuunnitelman tuntijakoratkaisuun.

A2-saksan opiskelijat ilman musiikkipainotusta

7.-luokalla A2-kieli menee valinnaisaineista, jolloin oppilaalle ei jää muuta valittavaa.

8.-luokan A2-kielen tunneista toinen on valinnaisista aineista ja toinen on lisätunti. Oppilaalle jää valittavaa 2vvt taide- ja taitoaineista ja 2vvt valinnaisista aineista.

9.-luokalla A2-kielen tunneista toinen on valinnaisista aineista ja toinen on lisätunti. Oppilaalle jää valittavaa 3vvt taide- ja taitoaineista ja 1vvt valinnaisista aineista.

A2-kielen opiskelija ei voi valita B2-kieltä, koska valinnaisten aineiden kiintiö ei siihen riitä. Koulu ei voi vaikuttaa tähän opetussuunnitelman tuntijakoratkaisuun.

Valinnaisuuden määrät eri vuosiluokilla

	Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit	Valinnaiset aineet
7.lk	kaikille yhteisesti eri oppiaineissa valtakunnalliset tuntimäärät, ei valinnaisuutta	1 vvt
8.lk	2 vvt	
9.lk	3 vvt	

Valinnaisuuden vaikutus jatko-opintoihin haettaessa

Valinnaisaineet eivät ole vapaaehtoisia, vaan kuuluvat perusopetuksen oppimäärän kokonaisuuteen. Toiselle asteelle hakeutumisen yhteydessä **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** vaikuttavat siten, että oppilaalla on ollut mahdollisuus laajentaa ja syventää osaamistaan valitsemissaan aineissa ja vaikuttaa suoraan päättöarvosanaan niissä aineissa, joiden **valinnaisia tunteja** hänellä on valittuna.

Vuonna 2022 voimassa olevien toisen asteen hakuperusteiden mukaan taide- ja taitoaineiden arvosanat huomioidaan haettaessa ammatillisiin opintoihin sekä mahdollisesti haettaessa erilaisille lukiolinjoille tai erityislukioihin, mikäli lukio on hakuperusteisiin asian kirjannut. Jos oppilailla on lukioon haettaessa sama lukuaineiden keskiarvo kuin toisella hakijalla, ja he kilpailevat viimeisestä paikasta, voi kaikkien aineiden keskiarvo vaikuttaa paikan saantiin. Opetushallitus vastaa hakuperusteiden asetuksista.

Valinnaiset aineet (2vvt), jotka arvioidaan arvosanalla antavat oppilaalle lisämielikuvaa omasta osaamisestaan ja saattavat hakutilanteessa vaikuttaa nuoren valintoihin. **Valinnaisaineet** voivat vaikuttaa korottavasti kaikille yhteisten aineiden arvosanoihin. Pääsykokeelliset ammatilliset tai lukiokoulutukset voivat mitata oppilaan kiinnostusta ja osaamista tietyissä oppilaitoksen rajaamissa aihealueissa. **B2-kielen arvosana** vaikuttaa lukuaineiden keskiarvoon tai erikseen pyydettyä siitä voidaan antaa arvosanan sijaan suorituserkintä, jolloin se ei vaikuta hakuvaiheessa.

Pitkät valinnaiset kurssit

B2-Espanja 8. ja 9. luokille (2 vvt + 2 vvt)

Valitaan [valinnaisaineena](#).

Espanjan kieli on 400 miljoonan ihmisen äidinkieli ja yksi maailman eniten puhutuista kielistä. Espanjan taito avaa ovet laajaan espanjankieliseen maailmaan.

Espanjan opiskelu on suomalaisille ääntämisen suhteen helppo kieli. Jo suhteellisen pienellä sanavarastolla tulee toimeen turistimatkoilla. Kuitenkin on hyvä muistaa, että uuden kielen opiskelu vaatii sinnikkyyttä. Opiskelun aihepiirit ovat lähellä arkisia tilanteita. Tavoitteena on, että oppilas oppii selviytymään arjen tilanteista, kuten ravintolassa, ostoksilla ja kertomaan itsestään. Espanjan opiskelu antaa myös pohjaa jatkaa kielen opiskelua lukiossa ja sen taito on hyvä lisä omaan kielivarantoon yhä kansainvälisemmässä maailmassa.

Kurssista annetaan arvosana (4 - 10) sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla. [Espanjasta tulee oma arvosana.](#)

B2-Saksa 8. ja 9. luokille (2 vvt + 2 vvt)

Valitaan [valinnaisaineena](#).

Kielitaidosta on hyötyä paitsi uusien ystävien ja kontaktien muodossa myös tulevaisuuden opinnoissa. Kielitaito avaa myös enemmän mahdollisuuksia työelämässä, missä kielitaito on vaatimus lähes alalla kuin alalla. Uuden kielen avulla pääset tutustumaan uuteen kulttuuriin, toisenlaiseen ajattelu- ja toimintatapaan ja ymmärtämään maailmaa ja ihmisiä paremmin.

Kurssilla opit ymmärtämään, kirjoittamaan ja puhumaan saksan kieltä. Samalla tutustut saksankieliseen kulttuuriin Euroopassa. Monipuolisia ja oppilasta innostavia työskentelytapoja käyttämällä on tarkoitus herättää kiinnostus saksan kieltä ja kulttuuria kohtaan ja saavuttaa sellainen saksankielen taito, josta on iloa ja hyötyä opiskelijan jatko-opinnoissa.

Kurssista annetaan arvosana (4 - 10) sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla. [Saksasta tulee oma arvosana.](#)

B2-Ranska 8. ja 9. luokille (2 vvt + 2vvt)

Valitaan [valinnaisaineena](#).

Ranskan opiskelu kannattaa, sillä sitä puhutaan ympäri maailmaa. Yli 200 miljoonaa ihmistä puhuu ranskaa viidessä maanosassa ja 68 valtiossa. Ranska on keittotaidon, muodin, teatterin, visuaalisten taiteiden, tanssin, urheilun ja arkkitehtuurin kansainvälinen kieli. Ranskan osaaminen auttaa oppimaan myös muita romaanisia kieliä, kuten espanjaa, italiaa ja portugalia. Ranskan kielen taitoisena voit solmia kansainvälisiä kontakteja sekä tutustua ranskan kielisten maiden kulttuureihin ja erilaisiin elämäntapoihin.

B2- ranskan opinnoissa keskeisellä sijalla ovat suullinen kielitaito ja kulttuurintuntemus. Oppitunneilla käytetään monipuolisia ja innostavia työskentelytapoja sekä vahvistetaan oppimaan oppimisen taitoja. Tutustut ranskalaisen kielialueen elämänmuotoon ja

tapakulttuuriin ja opit käyttämään kohdemaan kulttuurille tyypillistä kohteliasta kieltä. Opit kommunikoimaan ranskaksi tavallisissa arkipäivän tilanteissa kohdekulttuurille luontevalla tavalla. Ranskan ääntäminen, perusrakenteet ja sanasto tulevat tutuiksi.

Opit kertomaan itsestäsi, lähipiiristäsi ja jokapäiväisestä elämästäsi sekä suullisesti että kirjallisesti yksinkertaista kieltä käyttäen. Opit ymmärtämään arkipäivän tilanteita käsittelevän puheen ja helpon tekstin keskeisen sisällön. Opit tuottamaan jokapäiväiseen elämään liittyviä lyhyitä suullisia ja kirjallisia viestejä. Ranskan opiskelussa voit myös hyödyntää muiden kielten opiskelussa hankkimiasi tietoja, taitoja ja erilaisia oppimisstrategioita.

Ranskan kielen opiskelusta on sinulle sekä iloa että hyötyä. Tutustu, opi ja ihastu! Erotu massasta - opettele ranskaa!

Kurssista annetaan arvosana (4 - 10) sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla.
[Ranskasta tulee oma arvosana.](#)

Kotitalous 8. ja 9. luokille (2 vvt + 2 vvt)

Valitaan [taito- ja taideaineen tunteina](#) tai [valinnaisaineena](#).

Kotitalouden opetuksessa sovelletaan perusruoanlaitto- ja leivontataitoja. Tutustutaan suomalaiseen ruokakulttuuriin ennen ja nyt, sekä kansainvälisiin keittiöihin. Suunnitellaan ja toteutetaan omia aterioita ja leivonnaisia, sekä tutustutaan ajankohtaisiin aiheisiin unohtamatta kalenterivuoden juhlia.

Arviointi on monimuotoista ja kohdistuu oppilaan kykyyn toimia erilaisissa tilanteissa, toteuttaa kotitalouden tehtäviä ja tehdä niihin liittyviä perusteltuja valintoja. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota myös käytännön toimintataitoihin sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoihin. Arvioinnin perusteena ovat oppilaan kiinnostus ja pitkäjänteisyys omien työskentely- ja työtapojen kehittämiseen.

Kurssista annetaan arvosana (4 - 10) sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla.
[Taito- ja taideaineena valinneiden arviointi suoritetaan yhteisen kotitalouden arvosanaan.](#)
[Valinnaisaineena valinneet saavat valinnaisesta kotitaloudesta oman arvosanan.](#)

Kuvataide 8. ja 9. luokille (2 vvt + 2 vvt)

Valitaan [taito- ja taideaineen tunteina](#) tai [valinnaisaineena](#).

Pitkässä kuviksessa vahvistetaan oppilaan omaa kuvailmaisua monipuolisien tekniikoiden, välineiden ja työtapojen avulla. Työskentelytekniikat, kuten piirtäminen, maalaaminen, muovailu, rakentelu, valokuvaaminen, videokuvaaminen sekä digitaalinen kuvanteko, valitaan ryhmän toiveiden mukaan. Arvioinnin perusteena ovat oppilaan kiinnostus ja pitkäjänteisyys oman taiteellisen työskentelyprosessin kehittämiseen.

Kurssista annetaan arvosana (4 - 10) sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla.
[Taito- ja taideaineena valinneiden arviointi suoritetaan yhteisen kuvataiteen arvosanaan.](#)
[Valinnaisaineena valinneet saavat valinnaisesta kuvataiteesta oman arvosanan.](#)

Käsityö (tekninen työ) 8. ja 9. luokille (2 vvt + 2 vvt)

Valitaan **taito- ja taideaineen tunteina** tai **valinnaisaineena**.

Teknisen työn valinnaiskursilla toteutetaan useampi itse suunniteltu projekti joko itsenäisesti tai muutaman oppilaan pienryhmässä. Aihepiiri voi liittyä metalli- puu- tai konetekniikkaan, mieluiten syventäen eri töissä eri osa-alueiden taitoja. Samalla kokeillaan rohkeasti uutta, innostutaan kädentaidoista ja ollaan luovia! Töiden aihepiirinä ovat metalli- ja puutyöt sekä elektroniikka. Lisäksi opetellaan kodin pieniä korjaustöitä sekä mopon ja polkupyörän huoltoa. Kurssilla on mahdollista harjoitella ohjelmointia osana elektronisten laitteiden valmistamista sekä CNC-työstöä.

Opettaja arvioi suorituksia tunnilla ja antaa paljon suullista, jatkuvaa palautetta. Tärkeintä on ahkera työskentely ja uusien kädentaitojen oppiminen.

Kurssista annetaan arvosana (4 - 10) sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla. **Taito- ja taideaineena valinneiden arviointi suoritetaan yhteisen käsityön arvosanaan.** Valinnaisaineena valinneet saavat valinnaisesta käsityöstä oman arvosanan.

Käsityö (tekstiilityö) 8. ja 9. luokille (2 vvt + 2 vvt)

Valitaan **taito- ja taideaineen tunteina** tai **valinnaisaineena**.

Tekstiilityössä pääset toteuttamaan itse suunnittelemasi vaatteita (topit, paidat, housut, mekot ...) Saat varmuutta saumurin ja ompelukoneen käytössä, opit ompelun niksit! Tehdään kirja, kasseja, asusteita, koruja, kaunista kotiin, unohtamatta ihania lankoja (neulotaan, virkataan). Tutustutaan uusimpiin materiaaleihin, värjätään, painetaan, koristellaan ja kokeillaan rohkeasti uutta. Innostutaan kädentaidoista ja ollaan luovia! Valitaan yhdessä ryhmää kiinnostavat työt ja tekniikat. Kahdessa vuodessa ehdit tehdä vaikka mitä! Tämä jälkeen sinulla ei todellakaan ole "peukalo keskellä kämmentä".

Kurssista annetaan arvosana (4 - 10) sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla. **Taito- ja taideaineena valinneiden arviointi suoritetaan yhteisen käsityön arvosanaan.** Valinnaisaineena valinneet saavat valinnaisesta käsityöstä oman arvosanan.



Musiikki (2 vvt + 2 vvt)

Valitaan **taito- ja taideaineen tunteina** tai **valinnaisaineena**.

Pitkän valinnaisen musiikin kurssilla pääpaino on musisoinnilla. Kurssilla tutustutaan tekemisen kautta musiikin tekemiseen.

Opetusta voidaan painottaa ryhmän kiinnostuksen kohteen mukaisesti. Yhdessä opeteltavia asioita ovat mm. bändisoitto, laulaminen, musiikkitekniikka ja musiikillisten tuotosten tekeminen (säveltäminen, sovittaminen). Ryhmän toiveiden mukaan kurssilla voidaan valmistaa jokin esitettävä produktio, kuten laulu- tai bändiesitys, oma sävellys tai pieni konsertti.

Arviointi perustuu aktiiviseen tuntityöskentelyyn. Arvioinnin työkaluna käytetään mm. vertaisarviointia sekä itsearviointia. Opettaja antaa tunneilla suullista palautetta oppilaan kehittämisestä. Musiikillisten taitojen lisäksi arvioidaan oppilaan kykyä toimia ryhmässä yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista ja läsnäoloa.

Kurssista annetaan arvosana (4 - 10) sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla.

Taito- ja taideaineena valinneiden arviointi suoritetaan yhteisen musiikin arvosanaan.

Valinnaisaineena valinneet saavat valinnaisesta musiikista oman arvosanan.



8. luokan lyhyet valinnaiset kurssit

Ilmaisutaito (1 vvt)

Kurssilla harjoitellaan ilmaisu- ja esiintymistaitoja ja kehitetään rohkeutta ja iloa omaan ilmaisuun. Ilmaisun taitoja kehitetään mm. improvisaatio- ja draamaharjoitusten avulla ryhmissä, yksilöinä ja pareittain. Kurssilla on mahdollisuus toteuttaa yhteinen produktio, esimerkiksi lyhytelokuvan tai yhteisen esityksen muodossa.

Kurssi arvioidaan valinnaisaineena sanallisesti käyttäen asteikkoa:

OEH	Olet saavuttanut tavoitteet erittäin hyvin
OH	Olet saavuttanut tavoitteet hyvin
OMH	Olet saavuttanut tavoitteet melko hyvin
OS	Olet saavuttanut tavoitteet osittain
ES	Et ole saavuttanut tavoitteita

Kotitalous, leivontakurssi (1 vvt)

Leivotaan suomalaisia ja kansainvälisiä makeita ja suolaisia leivonnaisia kalenterivuoden juhlat huomioiden. Kurssin aikana valmistetaan erilaisia taikinatyyppisiä ja niiden muunnoksia. Kurssilla toteutetaan myös oppilaiden omia leivontasuunnitelmia ja oppilaat pääsevät mukaan suunnittelemaan kurssin sisältöä.

Arviointi on monimuotoista ja kohdistuu oppilaan kykyyn toimia erilaisissa tilanteissa, toteuttaa kotitalouden tehtäviä ja tehdä niihin liittyviä perusteltuja valintoja. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota myös käytännön toimintataitoihin sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoihin. Arvioinnin perusteena ovat oppilaan kiinnostus ja pitkäjänteisyys omien työskentely- ja työtapojen kehittämiseen.

Kurssi arvioidaan valinnaisaineena sanallisesti käyttäen asteikkoa:

OEH	Olet saavuttanut tavoitteet erittäin hyvin
OH	Olet saavuttanut tavoitteet hyvin
OMH	Olet saavuttanut tavoitteet melko hyvin
OS	Olet saavuttanut tavoitteet osittain
ES	Et ole saavuttanut tavoitteita

Lisäksi kurssin suorittaminen voi vaikuttaa korottavasti kaikille yhteisen kotitalouden arvosanaan.

Kuvataide (1 vvt)

Lyhyessä kuviksessa vahvistetaan oppilaan kuvallista ilmaisua, kolmiulotteisen tilan hahmottamista sekä mm. viihtyisän ympäristön hahmottamista. Työskennellään erilaisten piirustustekniikoiden kanssa, sekä kolmiulotteisten työskentelyn, kuten muovaaminen ja rakentelun menetelmin.

Arvioinnin perusteena ovat oppilaan kiinnostus ja tavoitteellisuus oman taiteellisen työskentelyprosessin kehittämiseen.

Kurssi arvioidaan valinnaisaineena sanallisesti käyttäen asteikkoa:

OEH	Olet saavuttanut tavoitteet erittäin hyvin
OH	Olet saavuttanut tavoitteet hyvin
OMH	Olet saavuttanut tavoitteet melko hyvin
OS	Olet saavuttanut tavoitteet osittain
ES	Et ole saavuttanut tavoitteita

Lisäksi kurssin suorittaminen voi vaikuttaa korottavasti kaikille yhteisen kuvataiteen arvosanaan.

Liikunta (1 vvt)

Valinnaisen liikunnan tarkoituksena on antaa liikunnasta kiinnostuneille mahdollisuus harrastaa ja oppia monipuolista liikuntaa. Tavoitteena on löytää jokaiselle sopiva ja kiinnostava liikuntamuoto, ja myötävaikuttaa näin oppilaan liikuntaharrastuneisuuden syntymiseen. Kilpaurheilijan taustaa ei tarvita, innokkuus riittää.

Ryhmä suunnittelee opettajan kanssa monipuolisen liikuntaohjelman eri lajeista. Valinnaisen liikunnan kursseilla pyrimme tutustumaan myös niihin liikuntalajeihin ja paikkoihin, joihin perusopetuksessa ei ole mahdollisuutta.

Kurssi arvioidaan valinnaisaineena sanallisesti käyttäen asteikkoa:

OEH	Olet saavuttanut tavoitteet erittäin hyvin
OH	Olet saavuttanut tavoitteet hyvin
OMH	Olet saavuttanut tavoitteet melko hyvin
OS	Olet saavuttanut tavoitteet osittain
ES	Et ole saavuttanut tavoitteita

Lisäksi kurssin suorittaminen voi vaikuttaa korottavasti kaikille yhteisen liikunnan arvosanaan.

Musiikki (1 vvt)

Valinnaisen musiikin tavoitteena on tukea oppilaan musiikillista ilmaisua, itsetuntemuksen kasvua, yhteistyötaitojen kehittymistä, luovuutta ja musiikillista ymmärrystä. Oppilasta rohkaistaan ja kannustetaan kokeilemaan erilaisia musiikillisen ilmaisun keinoja. Kurssilla tutustutaan musiikkitekologiaan ja erilaisiin musiikkityyleihin sekä pyritään luomaan arvostavaa suhtautumista erilaisiin musiikkityyleihin ja -kulttuureihin kohtaan. Tavoitteena on luoda positiivinen suhde yhteiseen musiikin tekemiseen ja tukea oppilaan mahdollisuuksia elinikäiseen musiikin harrastamiseen.

Arviointi perustuu aktiiviseen tuntityöskentelyyn. Arvioinnin työkaluna käytetään mm. vertaisarviointia sekä itsearviointia. Opettaja antaa tunneilla suullista palautetta oppilaan kehittymisestä. Musiikillisten taitojen lisäksi arvioidaan oppilaan kykyä toimia ryhmässä yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista ja läsnäoloa.

Kurssi arvioidaan valinnaisaineena sanallisesti käyttäen asteikkoa:

OEH	Olet saavuttanut tavoitteet erittäin hyvin
OH	Olet saavuttanut tavoitteet hyvin
OMH	Olet saavuttanut tavoitteet melko hyvin
OS	Olet saavuttanut tavoitteet osittain
ES	Et ole saavuttanut tavoitteita

Lisäksi kurssin suorittaminen voi vaikuttaa korottavasti kaikille yhteisen musiikin arvosanaan.

Tekninen työ (1 vvt)

Teknisessä työssä toteutettavat projektit valitaan ryhmän mielenkiinnon ja tarpeiden mukaan. Kurssilla työskennellään yksin, pareittain tai pienryhmissä. Töiden aihepiirinä ovat metalli- ja puutyöt sekä elektroniikka. Lisäksi opetellaan kodin pieniä korjaustöitä sekä mopon ja polkupyörän huoltoa. Opettaja arvioi suorituksia tunnilla ja antaa paljon suullista, jatkuvaa palautetta.

Kurssi arvioidaan valinnaisaineena sanallisesti käyttäen asteikkoa:

OEH	Olet saavuttanut tavoitteet erittäin hyvin
OH	Olet saavuttanut tavoitteet hyvin
OMH	Olet saavuttanut tavoitteet melko hyvin
OS	Olet saavuttanut tavoitteet osittain
ES	Et ole saavuttanut tavoitteita

Lisäksi kurssin suorittaminen voi vaikuttaa korottavasti kaikille yhteisen käsityön arvosanaan.

Tekstiilityö (1 vvt)

Tekstiilityön lyhytkurssilla ehdit tehdä yhden isomman työn (esim. säkkituoli, haalari, kirja) tai sitten monta pienempää työtä: kasseja, asusteita, koruja, kivaa kotiin. Voidaan värjätä, painaa, koristella ja kokeilla uusia materiaaleja. Työt ja tekniikat valitaan ryhmän kiinnostuksen mukaan. Tällä kurssilla on myös mahdollisuus sooloilla, kunhan joka tunti on "tekemisen meininki" :)

Arvioinnissa kiinnitetään huomiota uuden oppimiseen, työskentely prosessiin ja työn laatuun. Annamme palautetta toisillemme ja opimme myös toisiltamme.

Kurssi arvioidaan valinnaisaineena sanallisesti käyttäen asteikkoa:

OEH	Olet saavuttanut tavoitteet erittäin hyvin
OH	Olet saavuttanut tavoitteet hyvin
OMH	Olet saavuttanut tavoitteet melko hyvin
OS	Olet saavuttanut tavoitteet osittain
ES	Et ole saavuttanut tavoitteita

Lisäksi kurssin suorittaminen voi vaikuttaa korottavasti kaikille yhteisen käsityön arvosanaan.

Tietotekniikka, perusteet (1 vvt)

Tavoitteena lyhyessä tietotekniikassa on monipuolistaa tietokoneen käyttötaitoja.

Kurssilla tutkitaan tietokoneen rakennetta ja toimintaa, opetellaan office -ohjelmistojen sujuvaa käyttöä ja harjoitellaan ohjelmoinnin alkeita.

Kurssi arvioidaan valinnaisaineena sanallisesti käyttäen asteikkoa:

OEH	Olet saavuttanut tavoitteet erittäin hyvin
OH	Olet saavuttanut tavoitteet hyvin
OMH	Olet saavuttanut tavoitteet melko hyvin
OS	Olet saavuttanut tavoitteet osittain
ES	Et ole saavuttanut tavoitteita



9. Luokan lyhyet valinnaiset kurssit

Ilmaisutaito (1 vvt)

Valitaan **taito- ja taideaineen tunteina** tai **valinnaisaineena**.

Ilmaisutaidon tavoitteena on rohkaista itseilmaisuun ja vahvistaa oppilaan itsetuntemusta ja vuorovaikutustaitoja. Erilaisilla harjoituksilla luodaan kurssille turvallinen ilmapiiri, jossa harjoitusten tekeminen ja itseilmaisun harjoittelu tuntuu luontevalta. Harjoituksilla tutustutaan improvisaation ja näyttelijäntyön peruselementteihin sekä vahvistetaan vuorovaikutustaitoja ja tuetaan ilmaisun iloa.

Kurssilla työskennellään usein pienemmissä ryhmissä ja pareittain. Kurssilla on mahdollisuus toteuttaa yhteinen produktio, esimerkiksi lyhytelokuvan tai yhteisen esityksen muodossa.

Kurssi arvioidaan valinnaisaineena sanallisesti käyttäen asteikkoa:

OEH	Olet saavuttanut tavoitteet erittäin hyvin
OH	Olet saavuttanut tavoitteet hyvin
OMH	Olet saavuttanut tavoitteet melko hyvin
OS	Olet saavuttanut tavoitteet osittain
ES	Et ole saavuttanut tavoitteita

Kotitalous, kokkikurssi (1 vvt)

Valitaan **taito- ja taideaineen tunteina** tai **valinnaisaineena**.

Kurssilla perehdytään suomalaiseen ja kansainvälisiin ruokakulttuureihin kalenterivuoden juhlat huomioiden. Kurssilla syvennetään seitsemännen luokan yhteisen kotitalouden perustietoja ja -taitoja. Oppilaat osallistuvat kurssin sisällön suunnittelemiseen.

Arviointi on monimuotoista ja kohdistuu oppilaan kykyyn toimia erilaisissa tilanteissa, toteuttaa kotitalouden tehtäviä ja tehdä niihin liittyviä perusteltuja valintoja. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota myös käytännön toimintataitoihin sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoihin. Arvioinnin perusteena ovat oppilaan kiinnostus ja pitkäjänteisyys omien työskentely- ja työtapojen kehittämiseen.

Kurssi arvioidaan **taito- ja taidevalinnaisaineena yhteisen kotitalouden arvosanaan**.

Kurssi arvioidaan valinnaisaineena sanallisesti käyttäen asteikkoa:

OEH	Olet saavuttanut tavoitteet erittäin hyvin
OH	Olet saavuttanut tavoitteet hyvin
OMH	Olet saavuttanut tavoitteet melko hyvin
OS	Olet saavuttanut tavoitteet osittain
ES	Et ole saavuttanut tavoitteita

Kurssin suorittaminen voi vaikuttaa korottavasti kaikille yhteisen kotitalouden arvosanaan.

Kuvataide (1 vvt)

Valitaan **taito- ja taideaineen tunteina** tai **valinnaisaineena**.

Lyhyen kuvataiteen kursseilla laajennetaan 7. luokalla opittuja kuvanteon menetelmiä. Vahvistetaan itsenäisellä työskentelyllä ja mahdollisesti ryhmätyöskentelyllä kuvallista itseilmaisua. Tavoitteena on oppia käyttämään eri keinoin tehtyä kuvaa viestinnän ja ilmaisun välineenä.

Tavoitteena on kuvallisen ajattelun sekä esteettisen ja eettisen tietoisuuden kehittyminen, oman kuvailmaisun kehittyminen sekä monilukutaidon ja oman kuvailmaisun kehittyminen. Kurssisisältö vahvistuu ryhmän toiveiden pohjalta.

Työskentelytekniikoina esim. piirtäminen, rakentelu, valokuvaus, kuvankäsittely. Työskentelyn perustana on oppilaan omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen.

Kurssi arvioidaan taito- ja taidevalinnaisaineena yhteisen kuvataiteen arvosanaan.

Kurssi arvioidaan valinnaisaineena sanallisesti käyttäen asteikkoa:

OEH	Olet saavuttanut tavoitteet erittäin hyvin
OH	Olet saavuttanut tavoitteet hyvin
OMH	Olet saavuttanut tavoitteet melko hyvin
OS	Olet saavuttanut tavoitteet osittain
ES	Et ole saavuttanut tavoitteita

Lisäksi kurssin suorittaminen voi vaikuttaa korottavasti kaikille yhteisen kuvataiteen arvosanaan.

Käsityö, tekninen työ (1 vvt)

Valitaan **taito- ja taideaineen tunteina** tai **valinnaisaineena**.

Teknisen työn lyhytkurssilla toteutetaan itse suunniteltu projekti joko itsenäisesti tai muutaman oppilaan pienryhmässä. Aihepiiri voi liittyä metalli- puu- tai konetekniikkaan. Työ voi olla vaikkapa pieni sorvattu kulho tai isommalla porukalla tehty kart-auto. Tärkeintä on ahkera työskentely ja uusien kädentaitojen oppiminen. Etsitään yhdessä uusia osaamisalueita!

Kurssi arvioidaan taito- ja taidevalinnaisaineena yhteisen käsityön arvosanaan.

Kurssi arvioidaan valinnaisaineena sanallisesti käyttäen asteikkoa:

OEH	Olet saavuttanut tavoitteet erittäin hyvin
OH	Olet saavuttanut tavoitteet hyvin
OMH	Olet saavuttanut tavoitteet melko hyvin
OS	Olet saavuttanut tavoitteet osittain
ES	Et ole saavuttanut tavoitteita

Lisäksi kurssin suorittaminen voi vaikuttaa korottavasti kaikille yhteisen käsityön arvosanaan.

Käsityö, tekstiilityö (1 vvt)

Valitaan **taito- ja taideaineen tunteina** tai **valinnaisaineena**.

Tekstiilityössä pääset toteuttamaan omia suunnitelmiasi aina valmiiksi tuotteeksi asti. Voit ommella vaatteita ja saada näin varmuutta ompelukoneen ja saumurin käytössä. Tai voit tehdä useamman pienen työn: asusteita, koruja, kaunista kotiin ... unohtamatta ihania lankoja. Tutustutaan uusimpiin materiaaleihin, värjätään, painetaan, koristellaan ja kokeillaan rohkeasti uutta. Voit itse valita sinua kiinnostavat työt ja tekniikat. Ei haittaa, vaikka olisit ollut myös kasilla lyhytkurssilla, tekemistä kyllä keksitään!

Arvioinnissa kiinnitetään huomiota uuden oppimiseen, työskentely prosessiin ja työn laatuun. Annamme palautetta toisillemme ja opimme myös toisiltamme.

Kurssi arvioidaan taito- ja taidevalinnaisaineena yhteisen käsityön arvosanaan.

Kurssi arvioidaan valinnaisaineena sanallisesti käyttäen asteikkoa:

OEH	Olet saavuttanut tavoitteet erittäin hyvin
OH	Olet saavuttanut tavoitteet hyvin
OMH	Olet saavuttanut tavoitteet melko hyvin
OS	Olet saavuttanut tavoitteet osittain
ES	Et ole saavuttanut tavoitteita

Lisäksi kurssin suorittaminen voi vaikuttaa korottavasti kaikille yhteisen käsityön arvosanaan.

Musiikki (1 vvt)

Valitaan **taito- ja taideaineen tunteina** tai **valinnaisaineena**.

Valinnaisen musiikin kurssilla musisoidaan, soitetaan ja lauletaan. Perehdytään erilaisiin musiikkityyleihin.

Opetusta voidaan painottaa ryhmän kiinnostuksen kohteen mukaisesti. Yhdessä opeteltavia asioita ovat mm. bändisoitto, laulaminen, musiikkiteknologia ja musiikillisten tuotosten tekeminen (säveltäminen, sovittaminen). Ryhmän toiveiden mukaan kurssilla voidaan valmistaa jokin esitettävä produktio, kuten laulu- tai bändiesitys, oma sävellys.

Arviointi perustuu aktiiviseen tuntityöskentelyyn. Arvioinnin työkaluna käytetään mm. vertaisarviointia sekä itsearviointia. Opettaja antaa tunneilla suullista palautetta oppilaan kehittymisestä. Musiikillisten taitojen lisäksi arvioidaan oppilaan kykyä toimia ryhmässä yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista ja läsnäoloa.

Kurssi arvioidaan taito- ja taidevalinnaisaineena yhteisen musiikin arvosanaan.

Kurssi arvioidaan valinnaisaineena sanallisesti käyttäen asteikkoa:

OEH	Olet saavuttanut tavoitteet erittäin hyvin
OH	Olet saavuttanut tavoitteet hyvin
OMH	Olet saavuttanut tavoitteet melko hyvin
OS	Olet saavuttanut tavoitteet osittain
ES	Et ole saavuttanut tavoitteita

Lisäksi kurssin suorittaminen voi vaikuttaa korottavasti kaikille yhteisen musiikin arvosanaan.

Tietotekniikka, digitaalinen kuva (1 vvt)

Valitaan **taito- ja taideaineen tunteina** tai **valinnaisaineena**.

Tavoitteena lyhyessä tietotekniikassa on monipuolista tietokoneen käyttötaitoja.

Kurssilla työskennellään mm. kuvankäsittelyn ja 3D-mallinnusohjelmien parissa. Kurssi soveltuu kuvankäsittelyn alkeiden, sekä jatko-opintojen opiskeluun.

Kurssi arvioidaan valinnaisaineena sanallisesti käyttäen asteikkoa:

OEH	Olet saavuttanut tavoitteet erittäin hyvin
OH	Olet saavuttanut tavoitteet hyvin
OMH	Olet saavuttanut tavoitteet melko hyvin
OS	Olet saavuttanut tavoitteet osittain
ES	Et ole saavuttanut tavoitteita